

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


И.В. Макурин
« 24 » 11 2017 г.



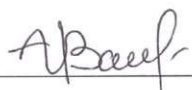
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
унифицированной дисциплины
«Фитнес-культура»
ОПОП бакалавров
по направлениям подготовки

08.03.01 Строительство	20.03.01 Техносферная безопасность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	23.03.01 Технология транспортных процессов
09.03.03 Прикладная информатика	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	27.03.01 Стандартизация и метрология
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	27.03.05 Инноватика
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	39.03.02 Социальная работа
15.03.01 Машиностроение	

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы
доцент, канд. пед. наук



А.М. Валеев
« 11 » 01 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 13 » 01 2017 г.

Заведующий кафедрой
«Физического воспитания и спорта»


В.К. Стручков
« 16 » 01 2017 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 18 » 01 2017 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «КНАГТУ» « 25 » 01 2017 г., протокол № 5

Председатель УМС
канд. экон. наук, доцент


И.В. Макурин

Введение

Рабочая программа дисциплины «Фитнес-культура» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;

«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «218» по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1081» по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;

«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;

«06» марта 2015 г. номер приказа «165» по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «960» по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры;

«06» марта 2015 г. номер приказа «168» по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;

«12» января 2016 г. номер приказа «8» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<i>Фитнес-культура</i>							
Цель дисциплины	формирование знаний, умений и навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знание роли физической культуры в формировании здоровья человека; - знание основ организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, - знание средств и методов определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры; - умение соблюдать нормы здорового образа жизни; - умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - умение применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности; - навыки технического выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; - навыки основ методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. 							
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - фитнес-программы с использованием традиционных форм двигательной активности; - инновационные фитнес-технологии; - мониторинг физического состояния в процессе физического воспитания. 							
Общая трудоемкость дисциплины	328 академических часов.							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Контроль	Всего, ч
		Лекции	Пр.	Лаб.	Курс. проект			
	2 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	3 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	4 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	5 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	6 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	7 семестр	-	-	-	-	46	-	46
8 семестр	2	4	-	-	42	4	52	
ИТОГО:		2	4	-	-	318	4	328

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения данной дисциплины студент формирует вторую часть (второй этап) следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 - Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	08.03.01	Строительство	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	15.03.01	Машиностроение	ОК-8	Способность использовать ме-

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
				тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-1	Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
9	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11	27.03.01	Стандартизация и метрология	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
12	27.03.05	Инноватика	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
13	39.03.02	Социальная работа	ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная общекультурная компетенции (УДК) для 2-го этапа формирования вышеперечисленных компетенций:

УДК-2 - Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Элективная дисциплина «*Фитнес-культура*» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДК-2 в процессе освоения образовательной программы, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
УДК-2 - Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать роль физической культуры в формировании здоровья человека; 31(УДК-2)	уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; У1(УДК-2)	владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; Н1(УДК-2)
	основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; 32(УДК-2)	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; У2(УДК-2)	
	средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК. 33(УДК-2)	применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; У3(УДК-2)	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; Н2(УДК-2)
		выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности. У4(УДК-2)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; Н3(УДК-2)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Фитнес-культура» изучается на 1,2,3,4 курсах в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части и входит в состав элективных курсов по физической культуре.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	328
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	318
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Фитнес-программы с использованием традиционных форм двигательной активности					
<i>1 Оздоровительная ходьба, бег.</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	24	УДК-2	У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)
<i>2 Оздоровительное плавание</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	24	УДК-2	У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)
<i>3 Туризм, ориентирование</i>	Лекция	Традиционная	2	УДК-2	31 (УДК-2) 32 (УДК-2)
	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Однодневный поход	22	УДК-2	У1 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекция		2		
	Самостоятельная работа		70		
Раздел 2 Инновационные фитнес-технологии					
<i>4 Аэробика</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	40	УДК-2	У2 (УДК-2) Н2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)
<i>5 Стретчинг</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	36	УДК-2	У2 (УДК-2) У4 (УДК-2)
<i>6 Оздоровительный фитнес</i>	Практическое занятие	Традиционная (семинар)	2	УДК-2	31 (УДК-2) 32 (УДК-2)
	Самостоятельная работа (практическое выпол-	Выполнение упражнений	42	УДК-2	У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	нение)				
7 Шейпинг	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	36	УДК-2	У2 (УДК-2) У3 (УДК-2)
8 Бодибилдинг	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	42	УДК-2	У3 (УДК-2) У4 (УДК-2)
9 Аквафитнес	Практическое занятие	Традиционная (семинар)	2	УДК-2	31 (УДК-2) 32 (УДК-2)
	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	28	УДК-2	У3 (УДК-2) У4 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 2	Практические занятия		4		
	Самостоятельная работа		224		
Раздел 3 Мониторинг физического состояния в процессе физического воспитания					
10 Определение уровня физической подготовленности	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение упражнений	12	УДК-2	Н1 (УДК-2) Н2 (УДК-2)
11 Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение самоконтроля	12	УДК-2	33 (УДК-2) Н2 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 3	Самостоятельная работа		24		
Итоговый контроль			4		
ИТОГО по дисциплине	Лекции		2		
	Практические занятия		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		318		
	Контроль		4		
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 328 часов,					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Прохождение курса по дисциплине «*Фитнес-культура*» на заочном отделении предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению теоретических разделов, подготовку письменных работ, направленные на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Организация самостоятельной работы студентов включает работу с учебно-методической литературой, конспектирование, подготовку к самостоятельным практическим занятиям.

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Дартс: методические указания / А.М. Валеев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016 – 22с.

2. Методы измерения физической подготовленности при самостоятельных занятиях студентов: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. В.В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 20с.

3. Особенности физического воспитания студентов после различных заболеваний»: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. Л.П. Михайлюк. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 20с.

4. Правила проведения соревнований по баскетболу: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2010. – 16с.

5. Правила проведения соревнований по волейболу: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 15с.

6. Правила проведения соревнований по настольному теннису: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 12с.

7. Правила игры в футбол и мини футбол: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. С.Ю. Юльчиев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 32с.

8. Самоконтроль и основы организации занятий по физической культуре в техническом вузе: метод. указания для студентов учебных групп очной и заочной формы обучения / Сост. Е.Е. Саламин и др. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013 – 30с.

9. Совершенствование скоростно-силовых качеств студентов: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. Е.М. Фомин, А.М. Вале-ев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015 – 16с.

10. Технические приемы в футболе: методические указания / С.Ю. Юльчиев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015 – 8с.

11. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформле-ния.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Оздоровительная ходьба, бег.	У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет соблюдение норм здорового образа жизни; - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.
2 Оздоровительное плавание	У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет соблюдение норм здорового образа жизни; - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.
3 Туризм, ориентирование	31 (УДК-2) 32 (УДК-2) У1 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 3	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет роль физической культуры в формировании здоровья человека; - Представляет основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; - Осуществляет соблюдение норм здорового образа жизни.
4 Аэробика	У2 (УДК-2) Н2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - Демонстрирует основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - Демонстрирует поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
5 Стретчинг	У2 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 5	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - Осуществляет выбор вида спорта или систему физических упражнений для воздействия на опреде-

			ленные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.
<i>6 Оздоровительный фитнес</i>	31 (УДК-2) 32 (УДК-2) У1 (УДК-2) У2 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 6	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет роль физической культуры в формировании здоровья человека; - Представляет основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; - Осуществляет соблюдение норм здорового образа жизни; - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.
<i>7 Шейпинг</i>	У2 (УДК-2) У3 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 7	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - Осуществляет методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.
<i>8 Бодибилдинг</i>	У3 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 8	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - Осуществляет выбор вида спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.
<i>9 Аквафитнес</i>	31 (УДК-2) 32 (УДК-2) У3 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 9	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет роль физической культуры в формировании здоровья человека; - Представляет основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; - Осуществляет методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - Осуществляет выбор вида спорта или систему физических упражне-

			ний для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.
<i>10 Определение уровня физической подготовленности</i>	H1 (УДК-2) H2 (УДК-2)	Контрольное задание по теме 10	- Демонстрирует навыки технического выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; - Демонстрирует основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
<i>11 Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями</i>	33 (УДК-2) H2 (УДК-2)	Контрольное задание по теме 11	- Представляет средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры; - Демонстрирует основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<u>8 семестр</u>				
1	Собеседование (опрос) по теме 1	16-я неделя	10 баллов	Полный и правильный ответ на вопросы – 10 баллов; полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера – 7 баллов; показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы – 5 баллов; не дал ответа по вопросам – 0 баллов.
2	Собеседование (опрос) по теме 2	16-я неделя	10 баллов	
3	Собеседование (опрос) по теме 3	16-я неделя	10 баллов	
4	Собеседование (опрос) по теме 4	16-я неделя	10 баллов	
5	Собеседование (опрос) по теме 5	17-я неделя	10 баллов	
6	Собеседование (опрос) по теме 6	17-я неделя	10 баллов	
7	Собеседование (опрос) по теме 7	17-я неделя	10 баллов	
8	Собеседование (опрос) по теме 8	17-я неделя	10 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
9	Собеседование (опрос) по теме 9	18-я неделя	10 баллов	
11	Контрольное задание по теме 10	18-я неделя	15 баллов	Задание выполнено без ошибок – 15 баллов; допущена ошибка – 10 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.
12	Контрольное задание по теме 11	18-я неделя	15 баллов	
ИТОГО:			120 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень освоения дисциплины – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для собеседования (опроса)

Тема 1 «Оздоровительная ходьба, бег»

1. Охарактеризуйте различные виды физкультурно-оздоровительных занятий с использованием ходьбы и бега.
2. Охарактеризуйте воздействие на организм циклических упражнений аэробной направленности.
3. Какие факторы, определяют содержание различных программ оздоровительной ходьбы, бега?

Тема 2 «Оздоровительное плавание»

1. Охарактеризуйте влияние занятий оздоровительным плаванием на функциональные системы организма человека.
2. Назовите программы оздоровительного плавания для лиц разного уровня подготовленности.
3. Приведите примеры по построению оздоровительных программ по плаванию с использованием упражнений различной интенсивности.

Тема 3 «Туризм, ориентирование»

1. Назовите основные виды туризма.
2. Охарактеризуйте основные умения и навыки, которые составляют основу туристской подготовки.
3. Приведите примеры решения технико-тактических задач при прохождении маршрута.

Тема 4 «Аэробика»

1. Охарактеризуйте наиболее распространенные танцевальные классы аэробики.
2. Раскройте содержание занятий степ-аэробикой.

3. Определите объем упражнений аэробного характера для лиц с разным уровнем физического состояния.

Тема 5 «Стретчинг»

1. Раскройте особенности упражнений стретчингом.
2. Охарактеризуйте физиологическую основу стретчинга.
3. Назовите тренировочные комплексы основных программ стретчинга.

Тема 6 «Оздоровительный фитнес»

1. Определите величину отягощения для совместного развития мышечной массы и силовых качеств в оздоровительном фитнесе.
2. Проанализируйте содержание силового и аэробного компонентов программы «Оздоровительный фитнес».
3. Какая рациональная кратность занятий для развития основных физических качеств в фитнесе.

Тема 7 «Шейпинг»

1. Охарактеризуйте структуру и содержание шейпинг-тренировки.
2. Определите оптимальную продолжительность воздействия на мышцы спины в занятиях шейпингом.
3. Определите ориентировочную скорость циклических упражнений для студентов с ниже средним уровнем физической подготовки.

Тема 8 «Бодибилдинг»

1. Рассчитайте количество повторений и темп движения для развития силовой выносливости.
2. Раскройте особенности средств бодибилдинга.
3. Охарактеризуйте особенности классификации физических нагрузок в бодибилдинге.

Тема 9 «Аквафитнес»

1. Охарактеризуйте содержание этапов занятий аквафитнесом для лиц среднего уровня подготовленности.
2. Охарактеризуйте оздоровительное воздействие средств аквафитнеса.
3. Приведите типологическую характеристику видов аквафитнеса.

Контрольные задания

Теме 10 «Определение уровня физической подготовленности»

Выбрать контрольные упражнения для определения физической подготовленности. Выполнить и оценить уровень физического состояния по результатам контрольных упражнений и определить динамику физической подготовки.

Теме 11 «Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физиче-

скими упражнениями»

Выбрать методы и средства для систематического контроля за физическим развитием и физической подготовленностью. Заполнить дневник самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

2. Бурбыгина, В. В. Физическая культура в формировании общекультурных компетенций студентов : учеб. пособие / В. В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 92 с

3. Занкина, Е. В. История и социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Е. В. Занкина. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2010. – 95 с

4. Саламин, Е. Е. Развитие гибкости в физической подготовке студентов вуза : учеб. пособие / Е. Е. Саламин, Е. М. Фомин, З. А. Изабеков. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2012. – 84 с

5. Скупченко, Е. А. Формирование общекультурных компетенций по физической культуре : учеб. пособие / Е. А. Скупченко, Е. Е. Саламин. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 155 с.

6. Физическая культура : учебник для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др. – М. : Юрайт, 2013. – 424 с

7. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 172 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Валеев, А. М. Легкоатлетические прыжки и метания : учеб. пособие для вузов / А. М. Валеев, Р. Н. Малюга. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2010. – 174 с

2. Валеев, А. М. Настольный теннис (начальное обучение) : учеб. пособие для вузов / А. М. Валеев, А. В. Иваньков. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2015. – 80 с

3. Переверзев, В. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.]; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. – Минск : Высшэйшая школа, 2014. – 350 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Чертов. – Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. – 118 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Физкультура и спорт [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/ministry>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс] : науч.-метод. журн. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/journals/fkvot>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч.-теор. журн. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/journals>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Основы физической культуры в вузе [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов. – Режим доступа: // http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное усвоение учебной дисциплины «*Фитнес-культура*» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов учебных работ, определенных для данной дисциплины.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществля-

ет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебные материалы, интернет-ресурсы, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Практическая подготовка направлена на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Самостоятельное учебно-тренировочное занятие строится с учетом реализации методических принципов физического воспитания. Само занятие делится на подготовительную часть (разминку), длительность которой составляет 5-10 % от общего времени, основную часть – 80-90 % и заключительную часть – 8-10 %.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование в учебном процессе информационных технологий при освоении дисциплины «*Фитнес-культура*» реализуются по следующим направлениям:

- получение справочной информации в сетях Internet;
- подготовка и обработка результатов тестирований;
- мультимедийное оснащение, телевизионные устройства, видеопрограммы с тренировками и т.д.
- получение информации из рубрики официального сайта университета (новости спорта, анонсы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий)
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения заданий по теоретической подготовке студентов-инвалидов.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «*Фитнес-культура*» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
1	2	3	4
Аудитория 213 корпус 5	213/5	Письменный стол – 20 шт., стул – 40 шт., доска, кафедра проектор, экран.	Проведение аудиторных занятий (лекции)
Стадион	Стадион	Беговая дорожка	Проведение практических занятий по разделу «Фитнес-программы с использованием традиционных форм двигательной активности»
Открытая спортивная площадка ОФП	Гимнастический городок	Перекладина, брусья, переходы для рук, стенки.	Проведение практических занятий по разделу «Инновационные фитнес-технологии»
Тренажерный зал	Тренажерный зал	Кардиотренажеры, многофункциональные тренажеры, стойки, скамейки, штанги, тренажерные устройства	Проведение практических занятий по разделу «Инновационные фитнес-технологии»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

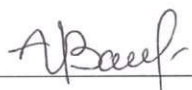
« 24 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
унифицированной дисциплины
«Профессионально-прикладная физическая подготовка»
ОПОП бакалавров
по направлениям подготовки

08.03.01 Строительство	20.03.01 Техносферная безопасность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	23.03.01 Технология транспортных процессов
09.03.03 Прикладная информатика	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	27.03.01 Стандартизация и метрология
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	27.03.05 Инноватика
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	39.03.02 Социальная работа
15.03.01 Машиностроение	


Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная

Автор рабочей программы
доцент, канд. пед. наук


 А.М. Валеев
« 11 » 01 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 13 » 01 2017 г.

Заведующий кафедрой
«Физического воспитания и спорта»

 В.К. Стручков
« 16 » 01 2017 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
« 18 » 01 2017 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «КНАГТУ» « 25 » 01 2017 г., протокол № 5

Председатель УМС
канд. экон. наук, доцент

 И.В. Макурин

Введение

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;

«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «218» по направлению 11.03.04 Электроника и микроэлектроника;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1081» по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;

«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;

«06» марта 2015 г. номер приказа «165» по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «960» по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры;

«06» марта 2015 г. номер приказа «168» по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;

«12» января 2016 г. номер приказа «8» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Профессионально-прикладная физическая подготовка</u>							
Цель дисциплины	формирование знаний, умений и навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знание роли физической культуры в формировании здоровья человека; - знание основ организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, - знание средств и методов определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры; - умение соблюдать нормы здорового образа жизни; - умение выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - умение применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - умение выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности; - навыки технического выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; - навыки основ методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. 							
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - производственная физическая культура; - физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований. 							
Общая трудоемкость дисциплины	328 академических часов.							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Контроль	Всего, ч
		Лекции	Пр.	Лаб.	Курс. проект			
	2 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	3 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	4 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	5 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	6 семестр	-	-	-	-	46	-	46
	7 семестр	-	-	-	-	46	-	46
8 семестр	2	4	-	-	42	4	52	
ИТОГО:		2	4	-	-	318	4	328

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения данной дисциплины студент формирует вторую часть (второй этап) следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 - Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	08.03.01	Строительство	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	15.03.01	Машиностроение	ОК-8	Способность использовать ме-

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
				тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-1	Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
9	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11	27.03.01	Стандартизация и метрология	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
12	27.03.05	Инноватика	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
13	39.03.02	Социальная работа	ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная общекультурная компетенции (УДК) для 2-го этапа формирования вышеперечисленных компетенций:

УДК-2 - Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Элективная дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДК-2 в процессе освоения образовательной программы, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
УДК-2 - Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать роль физической культуры в формировании здоровья человека; З1(УДК-2)	уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; У1(УДК-2)	владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их; Н1(УДК-2)
	основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; З2(УДК-2)	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; У2(УДК-2)	
	средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК. З3(УДК-2)	применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; У3(УДК-2)	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; Н2(УДК-2)
		выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности. У4(УДК-2)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; Н3(УДК-2)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Профессионально-прикладная физическая подготовка» изучается на 1,2,3,4 курсах в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части и входит в состав элективных курсов по физической культуре..

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	328
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	318
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1. Производственная физическая культура.					
<i>1. Производственная гимнастика</i>	Лекция	Традиционная	2	УДК-2	31 (УДК-2)
<i>2. Вводная гимнастика</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	20	УДК-2	У2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)
<i>3. Физкультурная пауза</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	20	УДК-2	У2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)
<i>4. Физкультурная минутка (физкультминутка)</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	10	УДК-2	У2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)
<i>5. Микропауза активного отдыха.</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	10	УДК-2	У2 (УДК-2) Н3 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции		2		
	Самостоятельная работа		60		
Раздел 2 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза					
<i>6. Физическая культура и спорт в свободное время</i>	Практическое занятие	Традиционная (семинар)	4	УДК-2	31 (УДК-2)
<i>7. Утренняя гигиеническая гимнастика</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	30	УДК-2	У1 (УДК-2)

<i>8. Вечерние специально направленные занятия физическими упражнениями</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	50	УДК-2	Н3 (УДК-2)
<i>9. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	20	УДК-2	У2 (УДК-2)
<i>10. Попутная тренировка</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	38	УДК-2	У3 (УДК-2)
<i>11. Физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение комплексов упражнений	80	УДК-2	У4 (УДК-2) Н1 (УДК-2)
<i>12. Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями</i>	Самостоятельная работа (практическое выполнение)	Выполнение самоконтроля	10	УДК-2	33 (УДК-2) Н2 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 2	Практические занятия		4		
	Самостоятельная работа		228		
Раздел 3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований.					
<i>13. Баскетбол</i>	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	Чтение литературы, конспектирование	6	УДК-2	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)
<i>14. Волейбол</i>	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	Чтение литературы, конспектирование	6	УДК-2	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)
<i>15. Футбол</i>	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	Чтение литературы, конспектирование	6	УДК-2	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)

16. Дартс	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	Чтение литературы, конспектирование	6	УДК-2	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)
17. Настольный теннис	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	Чтение литературы, конспектирование	6	УДК-2	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)
ИТОГО по разделу 3	Самостоятельная работа		30		
Итоговый контроль			4		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	-	2	-	-
	Практические занятия	-	4		
	Самостоятельная работа	-	318	-	-
	Контроль	-	4	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 328 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Прохождение курса по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» на заочном отделении предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению теоретических разделов, подготовку письменных работ, направленные на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Организация самостоятельной работы студентов включает работу с учебно-методической литературой, конспектирование, подготовку к самостоятельным практическим занятиям.

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Дартс: методические указания / А.М. Валеев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016 – 22с.

2. Методы измерения физической подготовленности при самостоятельных занятиях студентов: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. В.В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – 20с.

3. Особенности физического воспитания студентов после различных заболеваний»: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. Л.П. Михайлюк. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 20с.

4. Правила проведения соревнований по баскетболу: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2010. – 16с.

5. Правила проведения соревнований по волейболу: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 15с.

6. Правила проведения соревнований по настольному теннису: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. И.М. Ткач, Е.В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 12с.

7. Правила игры в футбол и мини футбол: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. С.Ю. Юльчиев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2011 – 32с.

8. Самоконтроль и основы организации занятий по физической культуре в техническом вузе: метод. указания для студентов учебных групп очной и заочной формы обучения / Сост. Е.Е. Саламин и др. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013 – 30с.

9. Совершенствование скоростно-силовых качеств студентов: метод. указания для студентов всех специальностей / Сост. Е.М. Фомин, А.М. Валеев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015 – 16с.

10. Технические приемы в футболе: методические указания / С.Ю. Юльчиев. – Комсомольск-на-Амуре: изд-во ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015 – 8с.

11. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Производственная гимнастика	З1 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 1	Представляет роль физической культуры в формировании здоровья человека.
2. Вводная гимнастика	У2 (УДК-2) НЗ (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 2	Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
3. Физкультурная пауза	У2 (УДК-2) НЗ (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 3	
4. Физкультурная минутка (физкультминутка)	У2 (УДК-2) НЗ (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 4	
5. Микропауза активного отдыха.	У2 (УДК-2) НЗ (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 5	
6. Физическая культура и спорт в свободное время	З1 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 6	
7. Утренняя гигиеническая гимнастика	У1 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 7	Осуществляет соблюдение норм здорового образа жизни.
8. Вечерние специально направленные занятия физическими упражнениями	НЗ (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 8	Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
9. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв	У2 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 9	Осуществляет выбор систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.
10. Попутная тренировка	У3 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 10	Осуществляет применение методов дозирования фи-

			зических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.
<i>11. Физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.</i>	У4 (УДК-2) Н1 (УДК-2)	Контрольное задание по теме 11	Осуществляет выбор видов спорта или систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности; Демонстрирует владение техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их.
<i>12. Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями</i>	33 (УДК-2) Н2 (УДК-2)	Контрольное задание по теме 12	Представляет средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК; Демонстрирует владение основ методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
<i>13. Баскетбол</i>	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 13	Представляет основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; Осуществляет выбор видов спорта или систем физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.
<i>14. Волейбол</i>	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 14	
<i>15. Футбол</i>	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 15	
<i>16. Дартс</i>	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 16	
<i>17. Настольный теннис</i>	32 (УДК-2) У4 (УДК-2)	Собеседование (опрос) по теме 17	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица

б).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр				
1	Собеседование (опрос) по теме 1	16-я неделя	5 баллов	Полный и правильный ответ на вопросы – 5 баллов; полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера – 4 балла; показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы – 3 балла; не дал ответа по вопросам – 0 баллов.
2	Собеседование (опрос) по теме 2	16-я неделя	5 баллов	
3	Собеседование (опрос) по теме 3	16-я неделя	5 баллов	
4	Собеседование (опрос) по теме 4	16-я неделя	5 баллов	
5	Собеседование (опрос) по теме 5	17-я неделя	5 баллов	
6	Собеседование (опрос) по теме 6	17-я неделя	5 баллов	
7	Собеседование (опрос) по теме 7	17-я неделя	5 баллов	
8	Собеседование (опрос) по теме 8	17-я неделя	5 баллов	
9	Собеседование (опрос) по теме 9	18-я неделя	5 баллов	
10	Собеседование (опрос) по теме 10	18-я неделя	5 баллов	
11	Контрольное задание по теме 11	18-я неделя	10 баллов	Задание выполнено без ошибок – 10 баллов; допущена ошибка – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.
12	Контрольное задание по теме 12	18-я неделя	10 баллов	
13	Собеседование (опрос) по теме 13	19-я неделя	5 баллов	Полный и правильный ответ на вопросы – 5 баллов; полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера – 4 балла; показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы – 3 балла; не дал ответа по вопросам – 0 баллов
14	Собеседование (опрос) по теме 14	19-я неделя	5 баллов	
15	Собеседование (опрос) по теме 15	19-я неделя	5 баллов	
16	Собеседование (опрос) по теме 16	19-я неделя	5 баллов	
17	Собеседование (опрос) по теме 17	19-я неделя	5 баллов	
ИТОГО:			95 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень освоения дисциплины – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для собеседования (опроса)

Тема 1 «Производственная гимнастика»

- 1) Какова основа производственной гимнастики?
- 2) Перечислите виды производственной гимнастики.
- 3) Каково условие для подбора оптимальных методов и средств производственной гимнастики?

Тема 2 «Вводная гимнастика»

- 1) С какой целью выполняется вводная гимнастика?
- 2) Из чего состоит комплекс вводной гимнастики?
- 3) Величина общей нагрузки в водной гимнастике?

Тема 3 «Физкультурная пауза»

- 1) Когда выполняется физкультурная пауза?
- 2) Что учитывается при составлении комплекса упражнений в физкультурной паузе?
- 3) Перечислите правила при определении степени нагрузки для упражнений физкультурной паузы?

Тема 4 «Физкультурная минутка (физкультминутка)»

- 1) С какой целью выполняется физкультминутка?
- 2) Из чего состоит физкультурная минутка?
- 3) Какова продолжительность физкультминутки?

Тема 5 «Микропауза активного отдыха»

- 1) Цель микропаузы активного отдыха?
- 2) Какова продолжительность микропаузы активного отдыха?
- 3) Что включается в комплекс микропаузы активного отдыха?

Тема 6 «Физическая культура и спорт в свободное время»

- 1) Какие задачи занятий физической культурой и спортом в свободное время?
- 2) Перечислите формы занятий физической культурой и спортом в свободное время.
- 3) Каково условие для подбора оптимальных методов и средств физической культуры и спорта для занятий в свободное время?

Тема 7 «Утренняя гигиеническая гимнастика»

- 1) С какой целью выполняется утренняя гигиеническая гимнастика?
- 2) Какова продолжительность утренней гигиенической гимнастики?
- 3) Какова последовательность упражнений в утренней гигиенической гимнастике для работников умственного труда?

Тема 8 «Вечерние специально направленные занятия физическими упражнениями»

- 1) На что направлены вечерние специально направленные занятия физическими упражнениями?
- 2) Из чего состоит комплекс вечерних специально направленных занятий физическими упражнениями?
- 3) Какова величина нагрузки в вечерних специально направленных занятиях физическими упражнениями?

Тема 9 «Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв»

- 1) Для кого рекомендуется использовать обеденный перерыв для занятий физическими упражнениями?
- 2) Формы занятий физическими упражнениями в обеденный перерыв?
- 3) Величина общей нагрузки занятий физическими упражнениями в обеденный перерыв?

Тема 10 «Попутная тренировка»

- 1) Дайте определение понятию «попутная тренировка»?
- 2) Что используется в попутной тренировке?
- 3) В каких условиях можно применять изометрические упражнения?

Тема 13 «Баскетбол»

- 1) Сколько игроков одной команды могут находиться на площадке согласно правилам игры в баскетбол?
- 2) Сколько времени команда имеет право владеть мячом до выполнения броска по корзине соперника согласно правилам игры в баскетбол?
- 3) Из сколько периодов основного времени состоит игра в баскетбол согласно правилам?
- 4) Что означает «Фол» в баскетболе?
- 5) Что означает в баскетболе термин «пробежка»?
- 6) Что означает в баскетболе термин «двойное ведение»?
- 7) Какое наибольшее количество очков может получить баскетболист, забросивший мяч в кольцо?

Тема 14 «Волейбол»

- 1) Какое максимальное число касаний мяча подряд (учитывая все возможные касания) при розыгрыше очка разрешается выполнить команде согласно правилам игры в волейбол?
- 2) На какой высоте устанавливается верхний край сетки для игры в волейбол для мужчин?
- 3) На какой высоте устанавливается верхний край сетки для игры в волейбол для женщин?
- 4) Для чего служат антенны в волейболе?

- 5) Сколько игроков одной команды могут находиться на площадке согласно правилам игры в волейбол?
- 6) Размер площадки в волейболе.

Тема 15 «Футбол»

- 1) Сколько полевых игроков в одной команде находятся на поле футбольного матча?
- 2) Сколько всего игроков находятся на поле футбольного матча?
- 3) Сколько игроков в одной команде могут находиться на поле футбольного матча?
- 4) Какова продолжительность футбольного матча?
- 5) В каком случае назначается пенальти в футбольном матче?

Тема 16 «Дартс»

- 1) Какой вес дротиков не должен превышать согласно правилам для игры в дартс?
- 2) На какой высоте от пола располагается центр мишени для игры в дартс?
- 3) На каком расстоянии устанавливается мишень для игры в дартс?
- 4) Раскройте разновидности и правила игры в «Дартс».

Тема 17 «Настольный теннис»

- 1) Какова цель игры в настольный теннис?
- 2) На какой высоте и длине должен находиться верх сетки в настольном теннисе?
- 3) Перечислите правила подачи, приема и смены сторон.
- 4) Как подающий должен ударить мяч для правильного выполнения подачи в настольном теннисе?
- 5) При каком счете в игре настольный теннис партия считается выигранной?

Контрольные задания

Теме 11 «Физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей»

1. Составить комплексы физических упражнений для развития физических качеств.
2. Выбрать контрольные упражнения для определения физической подготовленности. Представить результаты контрольных упражнений и дать оценку уровня физической подготовки.

Теме 12 «Самоконтроль за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями»

1. В табличной форме составить карту самоконтроля и физической под-

готовленности.

2. Заполнить дневник самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

2. Бурбыгина, В. В. Физическая культура в формировании общекультурных компетенций студентов : учеб. пособие / В. В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. – 92 с

3. Занкина, Е. В. История и социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Е. В. Занкина. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2010. – 95 с

4. Саламин, Е. Е. Развитие гибкости в физической подготовке студентов вуза : учеб. пособие / Е. Е. Саламин, Е. М. Фомин, З. А. Изабеков. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2012. – 84 с

5. Скупченко, Е. А. Формирование общекультурных компетенций по физической культуре : учеб. пособие / Е. А. Скупченко, Е. Е. Саламин. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 155 с.

6. Физическая культура : учебник для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др. – М. : Юрайт, 2013. – 424 с

7. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 172 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Валеев, А. М. Легкоатлетические прыжки и метания : учеб. пособие для вузов / А. М. Валеев, Р. Н. Малюга. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2010. – 174 с

2. Валеев, А. М. Настольный теннис (начальное обучение) : учеб. пособие для вузов / А. М. Валеев, А. В. Иваньков. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2015. – 80 с

3. Переверзев, В. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.]; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Перевер-

зева. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Чертов. – Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. – 118 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Физкультура и спорт [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/ministry>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс] : науч.-метод. журн. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/journals/fkvot>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч.-теор. журн. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/journals>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Основы физической культуры в вузе [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов. – Режим доступа: // http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное усвоение учебной дисциплины *«Профессионально-прикладная физическая подготовка»* предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов учебных работ, определенных для данной дисциплины.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студен-

там по правильной организации работы.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебные материалы, интернет-ресурсы, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Практическая подготовка направлена на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Самостоятельное учебно-тренировочное занятие строится с учетом реализации методических принципов физического воспитания. Само занятие делится на подготовительную часть (разминку), длительность которой составляет 5-10 % от общего времени, основную часть – 80-90 % и заключительную часть – 8-10 %.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование в учебном процессе информационных технологий при освоении дисциплины *«Профессионально-прикладная физическая подготовка»* реализуются по следующим направлениям:

- получение справочной информации в сетях Internet;
- подготовка и обработка результатов тестирований;
- мультимедийное оснащение, телевизионные устройства, видеопрограммы с тренировками и т.д.
- получение информации из рубрики официального сайта университета (новости спорта, анонсы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий)
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения заданий по теоретической подготовке студентов-инвалидов.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины *«Профессионально-прикладная физическая подготовка»* используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование	Используемое оборуду-	Назначение оборудова-
-----------	--------------	-----------------------	-----------------------

	аудитории (лаборатории)	дование	ния
1	2	3	4
Аудитория 213 корпус 5	213/5	Письменный стол – 20 шт., стул – 40 шт., доска, кафедра проектор, экран.	Проведение аудиторных занятий (лекции)
Стадион	Стадион	Беговая дорожка	Проведение практических занятий по разделу «Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза»
Открытая спортивная площадка ОФП	Гимнастический городок	Перекладина, брусья, переходы для рук, стенки.	Проведение практических занятий по разделу «Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза»
Тренажерный зал	Тренажерный зал	Кардиотренажеры, многофункциональные тренажеры, стойки, скамейки, штанги, тренажерные устройства	Проведение практических занятий по разделу «Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза»

